 

**BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ**

**(BİGEP)**

**T.C.**

**ŞANLIURFA VALİLİĞİ**

**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ**

**BAŞVURU FORMU**

**ŞANLIURFA 2023**

|  |
| --- |
| **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ (BİGEP)****İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU** |
| **Başvuru Bilgileri** |
| İlçe | Akçakale |
| Okul/ Kurum | Yukarı Deren İlkokulu |
| Okul MüdürüAdı Soyadı | Serkan SARITAŞ |
| Telefon |  | E-posta |  |
| İyi Uygulamayı Geliştiren ÖğretmenAdı Soyadı  | Hande MIZRAK |
| Okul/ Kurum | Yukarı Deren İlkokulu |
| Branş | Sınıf Öğretmeni |
| Telefon | 0543 372 33 38 | E-posta | Mizrakhande38@gmail.com |
| **Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler** |
| Sıra  | Adı Soyadı  | Okul | Branş | Telefon |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **Uygulama Bilgileri** |
| **A. İyi Uygulamanın Adı** |  Çarpma İşlemi  |
| **B. İyi Uygulamanın Kategorisi*** *Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar,*
* *Proje Çalışmaları,*
* *Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar*
 | **Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar** |
| **C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayız)** | Yapılan uygulama ile öğrencilerin çarpma işleminin mantığını daha kolay kavramasını sağlamak , çarpım tablosunu ezberlemek yerine çarpma işlemini içselleştirmek ayrıca konuyu somutlaştırmak.  |
| **D. İyi Uygulamanın Hedef Kitlesi** **(En fazla 500 kelime ile açıklayız)**(Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi) | **Çalışmamızın hedef kitlesi öğrenciler, öğretmenler ve velilerdir.** |
| **E. İyi Uygulamanın Paydaşları** | **Öğretmen, idareciler, öğrenciler, veliler.** |
| **F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)** | **Aralık-Ocak-Şubat-Mart-Nisan-Mayıs.** |
| **G. Uygulamanın Özeti ( En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)** | **Öğretmen 1’den 5’e kadar olan sayıları bir kağıda yazar. Her rakamdan 10 tane yazılır. Bu kağıtlar öğrencilerin parmaklarına olacak şekilde rulo yapıp yapıştırılır. Daha sonra sıra üstüne hazırlanan rulo sayı kağıtları konulur. Bir öğrenci seçilir. Öğretmen çarpım tablosundan (1 den 5 e kadar olan) herhangi bir çarpma işlemi sorar. Öğrenci öğretmenin sorduğu çarpma işlemine uygun sıranın üstündeki rulo kağıtları parmaklarına takar ve işlemin sonucunu söyler. Bu etkinlik her öğrenci için yapılır.**  |
| **H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları** (En fazla 500 kelime ile açıklayınız) | **Uygulama ile birlikte: Soyut olan bir konu somutlaştırılmış olundu ayrıca çarpma işleminin daha kolay ve eğlenerek öğrenilmesi sağlandı.** |
| **İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)** |  |