 

**BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ**

**(BİGEP)**

**T.C.**

**ŞANLIURFA VALİLİĞİ**

**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ**

**BAŞVURU FORMU**

**ŞANLIURFA 2023**

|  |
| --- |
| **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ (BİGEP)****İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU** |
| **Başvuru Bilgileri** |
| İlçe | Akçakale |
| Okul/ Kurum | Yukarı Deren İlkokulu |
| Okul MüdürüAdı Soyadı | Serkan Sarıtaş |
| Telefon |  | E-posta |  |
| İyi Uygulamayı Geliştiren ÖğretmenAdı Soyadı  | Sıddıka Kınay |
| Okul/ Kurum | Yukarı Deren İlkokulu |
| Branş | Okul Öncesi Öğretmenliği |
| Telefon | 05373094239 | E-posta | Sdkakinay42@icloud.com |
| **Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler** |
| Sıra  | Adı Soyadı  | Okul | Branş | Telefon |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **Uygulama Bilgileri** |
| **A. İyi Uygulamanın Adı** | “Minik Yorumcular” |
| **B. İyi Uygulamanın Kategorisi*** *Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar,*
* *Proje Çalışmaları,*
* *Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar*
 | **Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar** |
| **C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayız)** |  Bu uygulama ile çocukların karşılaştırma, sınıflama, sayma, ölçme, grafik hazırlama ve grafik okuma gibi bilişsel becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır |
| **D. İyi Uygulamanın Hedef Kitlesi** **(En fazla 500 kelime ile açıklayız)**(Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi) | **Bu uygulamanın hedef kitlesini 60- 72 aylık okul öncesi öğrencileri oluşturmaktadır.** |
| **E. İyi Uygulamanın Paydaşları** | **Öğretmen , İdareciler , Öğrenciler , Veliler** |
| **F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)** |  **Aralık- Ocak- Şubat-Mart** |
| **G. Uygulamanın Özeti ( En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)** | **Bu uygulamayla 60-72 aylık okul öncesi çocuklarının matematiksel düzeyde olan bilişsel becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır. Bu amaca yönelik farklı etkinlik türlerinde planlar programlanmıştır. Amaçta belirtilen kazanımlara ulaşılması için sürekli ve aralıklı pekiştirme tarifelerinden faydalanılmıştır. Grafik oluşturabilen, grafikleri yorumlayabilen sınıflama, karşılaştırma yapabilen çocuklara çıkartma ödülü ya da sınıf sorumlusu olma ödülü verilmiştir.** |
| **H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları** (En fazla 500 kelime ile açıklayınız) | **Uygulamanın sonunda çocukların eleştirel düşünme, gördükleri görseller hakkında yorum yapma, sayma, kardinal sayıyı bilme becerilerinin geliştiğini gözlemledim.**  |
| **İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)** | **-** |